Российская Федерация

Республика Хакасия

Администрация Бейского района

Республики Хакасия

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 18 » февраля 2022г. с. Бея № 87

|  |  |
| --- | --- |
| **О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021-2025 годы»** |  |

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, руководствуясь статьей 14 Устава муниципального образования Бейский район, Администрация Бейского района

П О С Т А Н О В Л Я ЕТ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021-2025 годы», утвержденную постановлением администрации Бейского района от 30.12.2020г. № 839, изложить приложение к постановлению в следующей редакции:

**Паспорт муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021-2025 годы» |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрацииБейского района |
| Цель программы | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Бейского района |
| Задачи программы | Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.  Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.  Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия |
| Показатели  результативности  программы | Показатели результативности указаны в подпрограммах по основным направлениям |
| Сроки и этапы реализации программы | 2021-2025 годы  Этапы не предусмотрены |
| Перечень подпрограмм | 1. «Дошкольные образовательные организации на 2021-2025 гг.» 2. «Общеобразовательные организации на 2021-2025 гг.» 3. «Общеобразовательные организации (школы-интернаты) на 2021-2025 гг.» 4. «Организация дополнительного образования на 2021-2025 гг.» 5. «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2025 гг.» 6. «Развитие образования на 2021-2025 гг.» |
| Объемы финансирования программы | «Общая сумма затрат по программе за 2021-2025 годы составит –2399922,121 тыс. руб., из них»:  - 2021 год 573403,458тыс.руб., в том числе  средства местного бюджета 113665,598 тыс. руб., республиканского бюджета- 392767,62тыс. руб., федерального бюджета –66970,24тыс.руб.;  - 2022 год- 539445,634тыс.руб., в том числе  средства местного бюджета 165062,703 тыс. руб., республиканского бюджета- 343185,222тыс. руб. федерального бюджета –31197,709тыс.руб.;  - 2023 год- 522329,5 тыс.руб., в том числе  средства местного бюджета 105709,02 тыс. руб., республиканского бюджета- 360199,54 тыс.руб. из федерального бюджета -56420,945 тыс.руб.;  - 2024 год- 475743,5240тыс.руб., в том числе  средства местного бюджета 92223,064 тыс. руб., республиканского бюджета- 335547,884тыс.руб. из федерального бюджета-47972,576  - 2025 год- 289000,0тыс.руб., в том числе  средства местного бюджета 87000,0 тыс. руб., республиканского бюджета- 202000,0тыс. руб. |
| Ожидаемые  конечные  результаты  реализации программы | Ожидаемые конечные результаты указаны в каждой подпрограмме в соответствии с поставленными задачами |

1. **Характеристика проблемы**

Муниципальная система образования Бейского района включает несколько уровней: сфера дошкольного образования, общее образование, дополнительное образование. Каждый уровень образования не только выполняет соответствующие ему функции, имеет отличительные особенности психологического, педагогического и организационно-методического, административно-правового характера, но и выделяется особым пространством детства и потенциалом его инновационного преобразования в контексте задач современной модернизации образования.

Система образования района представлена в настоящее время различными типами образовательных организаций:

* 11 дошкольных учреждений;
* 22 общеобразовательных учреждений (12- в статусе самостоятельного юридического лица, 10-в статусе филиала);
* 1 Центр детского творчества;
* 1 Школа искусств.

Сеть образовательных организаций позволяет гарантированно обеспечивать права детей, граждан на образование на следующих уровнях общего образования:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование;

5) дополнительное образование.

Все муниципальные образовательные организаций имеют лицензии на ведение образовательной деятельности и прошли государственную аккредитацию.

С целью создания современной системы образования, способной быстро реагировать на динамику социального запроса, условия рынка труда, следует осуществлять управление комплексно, на уровне стабилизирующих, консолидирующих и инновационных процессов.

Для этого следует преодолеть следующие проблемы:

* Несовершенство материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций требованиям образовательного процесса.
* Низкий уровень готовности коллективов к освоению и применению активных методик и образовательных технологий.
* Недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе образования.
* Не скоординированы воспитательные функции учреждений в области социализации и воспитания детей в новых социально-экономических условиях.
* Недостаточно формируются социальные и коммуникативные компетентности, толерантность, гражданственность, патриотизм, ценность и осознанный выбор здорового образа жизни.

Решение обозначенных и иных проблем, сдерживающих развитие образования в районе, наиболее продуктивно будет осуществляться на основе программно-целевого подхода. Достижение целей и задач Программы требует целевого финансирования расходов, обеспечивающих достижение конкретных результатов образования.

Оценка эффективности и результативности решения задач, сформулированных в Программе, осуществляется через систему целевых показателей, отражающих процесс реализации Программы.

Основная стратегическая цель Программы:

Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Бейского района.

Задачами Программы являются:

Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия.

**2. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Объём финансирования | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | | в том числе по годам | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | | | 2022 | | 2023 | | | | 2024 | | | 2025 |
| Направление: Обеспечение гарантий доступности получения полноценного и качественного дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма «Дошкольные образовательные организации на 2021-2025 гг.»** | | | 510162,4 | 104145,968 | | | 121559,6 | | 106837,8 | | | | 108619,0 | | | 69000 |
| Местный бюджет | | | 194087,4 | 47171,968 | | | 48919,6 | | 31412,8 | | | | 30583,0 | | | 36000 |
| Республиканский бюджет | | | 316075,0 | 56974,0 | | | 72640,0 | | 75425,0 | | | | 78036,0 | | | 33000 |
| Федеральный бюджет | | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | | | | 0 | | | 0 |
| Направление: Развитие и модернизация системы общего образования в школах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма «Общеобразовательные организации на 2021-2025 гг.»** | | | 813144,924 | | 177177,6 | | 188950,008 | | | 182204,208 | | 167813,108 | | | | 97000 |
| Местный бюджет | | | 118125,4 | | 19773,9 | | 35765,4 | | | 22083,6 | | 22502,5 | | | | 18000 |
| Республиканский бюджет | | | 653651,1 | | 147582,1 | | 142969,0 | | | 149800,0 | | 134300,0 | | | | 79000 |
| Федеральный бюджет | | | 41368,424 | | 9821,6 | | 10215,608 | | | 10320,608 | | 11010,608 | | | | 0 |
| Направление: Развитие и модернизация системы общего образования в школах-интернатах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма «Общеобразовательные организации (школы-интернаты)на 2021-2025 гг.»** | | 588683,916 | | | | 161541,3 | | 119208,772 | | 113745,372 | | | | 109188,472 | | 85000 |
| Местный бюджет | | 110176,0 | | | | 22673,8 | | 29959,3 | | 19162,9 | | | | 18380,0 | | 20000 |
| Республиканский бюджет | | 445674,25 | | | | 131082,25 | | 81000,0 | | 86333,0 | | | | 82259,0 | | 65000 |
| Федеральный бюджет | | 32833,666 | | | | 7785,25 | | 8249,472 | | 8249,472 | | | | 8549,472 | | 0 |
| Направление: Создание условий для развития ребенка в соответствии с его интересами и возможностями | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма «Организация дополнительного образования на 2021-2025 гг.»** | | 45797,4 | | | | 9687,9 | | 11882,7 | | 8313,4 | | | | 6913,4 | | 45797,4 |
| Местный бюджет | | 45797,4 | | | | 9687,9 | | 11882,7 | | 8313,4 | | | | 6913,4 | | 45797,4 |
| Республиканский бюджет | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 |
| Федеральный бюджет | | 0 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 0 |
| Направление: Создание условий, обеспечивающих обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма «Образование детей-инвалидов и детей**  **с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2025 гг.»** | | 217354,86 | | | | 48898,8 | | 47858,02 | | | 49903,82 | | | 41694,22 | | 29000 |
| Местный бюджет | | 20323,0 | | | | 3470,6 | | 5908,1 | | | 4204,0 | | | 2740,3 | | 4000 |
| Республиканский бюджет | | 191975,44 | | | | 44200,54 | | 40700,0 | | | 44449,9 | | | 37625,0 | | 25000 |
| Федеральный бюджет | | 5056,42 | | | | 1227,66 | | 1249,920 | | | 1249,920 | | | 1328,920 | | 0 |
| Направление: Создание условий для получения качественного образования на основе современной инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма «Развитие образования на 2021-2025 гг.»** | | 226028,524 | | | | 71951,89 | | 49986,5 | | | 62574,8 | | | | 41515,334 | 0 |
| Местный бюджет | | 76401,075 | | | | 10887,43 | | 32627,566 | | | 21782,215 | | | | 11103,864 | 0 |
| Республиканский бюджет | | 26324,477 | | | | 12928,73 | | 5876,223 | | | 4191,64 | | | | 3327,884 | 0 |
| Федеральный бюджет | | 123302,972 | | | | 48135,73 | | 11482,711 | | | 36600,945 | | | | 27083,586 | 0 |
| **ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ** | | 2399922,084 | | | | 573403,458 | | 539445,634 | | | 522329,5 | | | | 475743,524 | 289000 |
| Местный бюджет | | 563660,348 | | | | 113665,598 | | 165062,703 | | | 105709,02 | | | | 92223,064 | 87000 |
| Республиканский бюджет | | 1633700,266 | | | | 392767,62 | | 343185,222 | | | 360199,54 | | | | 335547,884 | 202000 |
| Федеральный бюджет | | 202561,47 | | | | 66970,24 | | 31197,709 | | | 56420,945 | | | | 47972,576 | 0 |

**3. Механизм и сроки реализации программы**

Срок реализации подпрограммы 5 лет (2021-2025 годы).

Муниципальным Заказчиком Программы является Администрация Бейского района.

Координатором Программы является Управление образования Администрации Бейского района, которое в ходе реализации Программы выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление, обеспечивает согласованные действия по реализации Программы;

- координирует деятельность образовательных учреждений по реализации мероприятий Программы;

- осуществляет мониторинг, организует ведение отчётности по Программе;

- предоставляет обобщённые данные и сводные отчёты в администрацию Бейского района в соответствии с утверждёнными сроками;

-осуществляет подготовку проектов нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Программы, плана мероприятий по реализации Программы;

- реализует мероприятия, указанные в плане мероприятий по выполнению Программы, на основе муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, заключаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, заключаемых с организациями, учреждениями, определяемыми на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечивает информирование граждан о промежуточных и итоговых результатах реализации Программы.

Исполнители Программы:

1. муниципальные образовательные организации;

2. юридические и (или) физические лица, выявленные путём проведения торгов или запроса котировок цен и определённые в муниципальных контрактах о поставке товаров, выполнении работ и оказании услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;

3. отдельные муниципальные организации и отделы администрации Бейского района, ответственные за выполнение мероприятий плана реализации Программы, входящие в систему межведомственного взаимодействия.

Управление Программой осуществляется по результатам оценки в соответствии с достижением целевых индикаторов и показателей. Одной из основных задач управленческой деятельности является своевременное принятие решения о корректировке действий Исполнителей.

В процессе выполнения плана мероприятий Программы управление образования взаимодействует:

- с администрацией Бейского района в части предоставления отчётности о промежуточных и итоговых результатах реализации Программы;

- с образовательными организациям, учреждениями культуры и спорта в части совместного планирования деятельности, организации муниципальных конкурсов, акций, согласования вопросов оценочной деятельности, отдельных финансовых вопросов.

**4. Оценка социально-экономической эффективности программы**

Ожидаемые конечные результаты указаны в каждой подпрограмме в соответствии с поставленными задачами.

Результаты выполнения всех мероприятий приведет к развитию экономического потенциала Бейского района.

В процессе действия программы могут возникнуть различные риски не зависящие от участников муниципальной программы и негативно влияющие на основные параметры муниципальной программы (подпрограммы).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к муниципальной программе  «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021 – 2025 годы» |

**ПОДПРОГРАММА**

«Дошкольные образовательные организации на 2021-2025 гг.»

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование подпрограммы | «Дошкольные образовательные организации на 2021-2025 гг.» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Бейского района |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования  Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций  Достижения целевых показателей по средней заработной плате в РХ  Обеспечение противопожарной, санитарной, и антитеррористической безопасности |
| Показатели  результативности  подпрограммы | Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями:  2021 год –58,1%;  2022 год – 58,1%;  2023 год – 58,1%;  2024 год – 58,1%;  2025 год – 58,1%.  Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования:  2021 год – 100,0%;  2022 год – 100,0%;  2023 год – 100,0%;  2024 год – 100,0%;  2025 год – 100,0%.  Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:  2021 год – 29,3%;  2022 год – 29,4%;  2023 год – 29,5%;  2024 год – 29,5%;  2025 год – 29,5%.  Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней зарплате в сфере общего образования:  2021 год – 100,0%;  2022 год – 100,0%;  2023 год – 100,0%;  2024 год – 100,0%;  2025 год – 100,0% |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021–2025 годы  Этапы не выделяются |
| Объемы  финансирования подпрограммы | «Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 510162,368 тыс.рублей  2021 год – 104145,968тыс.рублей, в том числе 47171,968 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 56974,0 тыс. рублей;  2022 год – 121559,6 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 48919,6 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 72640,0 тыс. рублей;  2023 год – 106837,8 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 31412,8 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 75425,0 тыс. рублей;  2024 год – 108619,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 30583,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 78036,0тыс.рублей;  2025 год –69000,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 36000,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета –33000,0 тыс.рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями к 2026 году до 58,1%.  Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования к 2026 году - 100%.  Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2026 году – 29,5%.  Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней зарплате в сфере общего образования к 2026 году - 100% |

**1. Характеристика проблемы**

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования одна из наиболее значимых задач дошкольного образования в районе. Поэтому в нашем районе большое внимание уделено решению именно этой проблемы.

В 2021 учебном году в Бейском районе функционировали 24 образовательных организации, предоставляющих услуги дошкольного образования, из них 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 13 групп кратковременного пребывания являются структурными подразделениями (филиалами) 11 образовательных организаций. Сеть дошкольных образовательных организаций осталась без изменений.

В 2021 году количество воспитанников в дошкольных учреждениях составляло 541 человек. Роста количества детей в детских садах почти нет, в том числе за счет неплатежеспособности населения и нежелания родителей водить детей в детский сад. В группах «предшкольной» подготовки количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания уменьшилось с 122 человек в 2020 году до 88 детей в 2021 году, за счет уменьшения детей данного возраста в районе и перехода в школу.

С целью ведения учета детей с 2014 года в районе функционирует информационная система приема заявлений и учета детей, находящихся в очереди в детские сады, реализующие программы дошкольного образования и для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады. Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» позволяет объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате чего сформирована реальная очередь. Таким образом, информационная система позволяет обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации нашего района.

Очередь на получение мест в детских садах района в 2021 году составила всего 22 человека, в возрасте от рождения и до полутора лет. Актуальной очередности нет. Это позволило в 2021 году сохранить 100% охват дошкольным образованием детей в районе от 3 до 7 лет.

В соответствии с Указом Президента охват детей в возрасте от 3-х до 7–ми лет в районе различными формами дошкольного образования, составляет –100%. С целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не имеющим возможность посещать детские сады. На базе каждого детского сада созданы консультационные пункты. Постановлением администрации Бейского района республики Хакасия № 57 от 30.01.2015 года за образовательными учреждениями закреплены дополнительные территории по оказанию консультационной помощи. Встреча родителей и специалистов консультативного пункта носит информационный характер. Родителям предоставляются анкеты, буклеты, информационные материалы (в настоящее время в связи с пандемией и отсутствия транспорта нет возможности выезжать в закрепленные пункты).

Решений о ликвидации и реорганизации детских садов в Бейском районе за истекший период 2021 года не было.

В части обеспечения финансовой доступности дошкольного образования большое значение имеет размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении. Постановлением администрации Бейского района от 20.01.2020 г. № 28 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях (учреждениях) Бейского района», на 2020 - 2021 год размер родительской платы был установлен – 81 рубль в день на одного ребенка в ДОУ с 10,5 – часовым пребыванием, (но не выше 1721 рубля в месяц) и 75,8 руб. в день в ДОУ с 9 – часовым пребыванием (но не более 1668 рублей в месяц). Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации, состоит:

- из фактических расходов на питание одного ребенка;

- из затрат за присмотр и уход (хозяйственно - бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня), за исключением фактических расходов на питание, в размере не более 3 рублей в день.

Сохраняются льготы для населения по родительской плате, которые установлены законодательством Российской Федерации (дети – инвалиды и опекаемые), они полностью освобождены от оплаты. В 2021 году 23 ребенка пользовались льготами при посещении муниципальных дошкольных учреждений: 9 детей – инвалидов: Бейский детский сад «Ивушка» - 1 ч., «Родничок» - 2 ч., «Ромашка» - 4 ч., Сабинский детский сад – 1 ч., Новотроицкий детский сад – 1 ч., и 13 детей, находящихся под опекой. 140 родителям на 168 воспитанников детских садов района своевременно выплачивается компенсация части родительской платы. В этом году произошло уменьшение количества получающих компенсацию за счет отказа и нежелания родителей дошкольных учреждений предоставлять в УСПН необходимые документы. Выплаты родителям, чьи дети не посещают детские сады района, не предусмотрены.

В текущем году всего в дошкольных учреждениях детей с ОВЗ - 44 (это дети старших и подготовительных групп, имеющие направления образовательного учреждения психолого – педагогического консилиума на прохождения психолого – медико педагогической комиссии Управления образования администрации Бейского района РХ). ВБейском дошкольном учреждении «Ивушка» функционировала логопедическая группа, которую посещали 15 воспитанников, из них 7детей с ОВЗ. В других детских садах района 37 воспитанников с ОВЗ находились на индивидуальном обучении с педагогами- логопедами.

Анализ деятельности системы дошкольного образования показал, что нерешенной пока проблемой на сегодня остается охват детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет дошкольным образованием. Управление образования, начиная с 2019 года и до 2021 г. продолжало работу по сохранению 100%-го охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет и увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет. Для решения данного вопроса открылись группы раннего возраста на 30 детей в возрасте с 2 месяцев до 3 лет на базе Бейского детского сада «Родничок» и на 10 детей в Кирбинском детском саду «Ручеек», изучается нормативная база, проводится работа с родителями в населенных пунктах. Для организации доступности дошкольного образования осуществляется ежедневный подвоз 16 детей из аалаЧаптыково и Койбалы в Куйбышевский детский сад «Колобок». Проблема обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте от года до 7 лет на протяжении многих лет существует в д. Новокурск, в настоящее время в населенном пункте проживает 90 детей дошкольного возраста, но отсутствует детский сад. В рамках реализации национального проекта «Демография» районе за счет строительства дошкольного учреждения на 80 мест в д. Новокурск, будут созданы места для 40 детей раннего возраста и расширится сеть детских садов. С декабря 2020 года открылся новый детский сад на 45 мест вс. Табат, в том числе для 22 детей раннего возраста.

В 2020 году была присвоена категорийность четырех дошкольных учреждений антитеррористической безопасности это муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Бейский детский сад "Ивушка", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Бейский детский сад "Родничок",муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Бейский детский сад "Ромашка", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Кирбинский детский сад "Ручеек", для нахождения в ней физической охраны.

В 2021 году материально - техническая база дошкольных образовательных учреждений продолжает улучшаться. Имеются все виды благоустройства: канализация, центральное отопление, водопровод с подводкой горячей воды. Произведен частичный ремонт канализационных и водяных систем. В МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок» была произведена замена дымовой трубы в котельной. В Кирбинском детском саду "Ручеек" проведен ремонт отопительной системы. Заменены окна в Бейском детском саду «Ромашка» и Кирбинском детском саду «Ручеек». В МБДОУ "Куйбышевский д/с "Колобок" была установлена детская игровая площадка за счет спонсорской помощи, были приобретены три теневых навеса в МБДОУ "Бейский детский сад "Ромашка", МБДОУ "Сабинский д/с "Березка", МБДОУ "Табатский д/с "Ветерок". За счет гранта в МБДОУ "Сабинский д/с "Березка" был установлен детский игровой комплекс.

**Основные проблемы, требующие решения в 2021 - 2025 годах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути решения** |
| **Проблема обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте от 2 мес. до 3-х лет** | **Продолжать работу с родителями ( законными представителями) населенных пунктов района для получения и увеличения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих дошкольные учреждения района (группы кратковременного пребывания, консультативные пункты для родителей)**  **Строительство нового детского сада на 80 мест в с. Новокурск** |
| **Отсутствие в МДОУ физкультурных залов, мед.кабинетов** | **Строительство детского сада с физкультурным залом и мед.кабинетом в с. Новокурск** |

**2. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Исполнитель | | | Сумма финансирования | | | | |  |
| 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | итого |
| тыс. руб. | | | | | |
| **Направление: Обеспечение гарантий доступности получения полноценного и качественного дошкольного образования** | | | | | | | | | |
| Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), из них: | | МДОУ района | 101282,323 | | 119797,4 | 106237,0 | 108019,0 | 69000 | 504335,723 |
| Местный бюджет | |  | 44458,323 | | 47757,4 | 31412,0 | 30583,0 | 36000 | 190210,723 |
| Республиканский бюджет | |  | 56824,0 | | 72040,0 | 74825,0 | 77436,0 | 33000 | 314125,0 |
| Федеральный бюджет | |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Субсидии на иные цели, из них: | | МДОУ района | 2863,645 | | 1762,2 | 600,8 | 600,0 | 0 | 5826,645 |
| Местный бюджет | |  | 2713,645 | | 1162,2 | 0,8 | 0 | 0 | 3876,645 |
| Республиканский бюджет | |  | 150,0 | | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 0 | 1950,0 |
| Федеральный бюджет | |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО по подпрограмме | |  | 104145,968 | | 121559,6 | 106837,8 | 108619,0 | 69000 | 510162,368 |
| Местный бюджет | |  | 47171,968 | | 48919,6 | 31412,8 | 30583, | 36000 | 194087,368 |
| Республиканский бюджет | |  | 56974,0 | | 72640,0 | 75425,0 | 78036,0 | 33000 | 316075,0 |

**3. Механизмы сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы 5 лет (2021-2025 годы).

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района. К участию в реализации подпрограммы привлекаются муниципальные дошкольные образовательные организации.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

Ежегодно в ходе реализации подпрограммы экономический отдел Администрации Бейского района Республики Хакасия проводит анализ по эффективному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

**4. Оценка социально-экономической эффективности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя (%) | | | | | |
| Базовое  2019 | плановое, по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями | 56,5 | 58,1 | 58,1 | 58,1 | 58,1 | 58,1 |
| Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | 29,2 | 29,3 | 29,4 | 29,5 | 29,5 | 29,5 |
| Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней зарплате в сфере общего образования | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к муниципальной программе  «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021 – 2025 годы» |

**ПОДПРОГРАММА**

«Общеобразовательные организации на 2021-2025 гг.»

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование подпрограммы | «Общеобразовательные организации на 2021-2025 гг.» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Бейского района |
| Цель подпрограммы | Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях ФГОС.  Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций  Достижения целевых показателей по средней заработной плате в РХ  Обеспечение противопожарной, санитарной, и антитеррористической безопасности |
| Показатели  результативности  подпрограммы | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования:  2021 год – 100%;  2022 год – 100%;  2023 год – 100%;  2024 год – 100%;  2025 год – 100%.  Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:  2021 год – 46,8%;  2022 год – 46,9 %;  2023 год – 47,0%;  2024 год – 47,0%;  2025 год – 47,1%.  Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ:  2021 год – 100,0%;  2022 год – 100,0%;  2023 год – 100,0%;  2024 год – 100,0%;  2025 год – 100,0%  Обеспечение видеонаблюдения и физической охраны, согласно категорийности ОО:  2021 год – 80,0%;  2022 год – 90,0%;  2023 год – 100,0%;  2024 год – 100,0%;  2025 год – 100,0% |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021–2025 годы  Этапы не выделяются |
| Объемы  финансирования подпрограммы | «Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 813144,903 тыс. рублей, в том числе»:  2021 год – 177177,579 тыс. рублей, в том числе 19773,926 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 147582,05 тыс. рублей из федерального бюджета – 9821,603тыс.рублей;  2022 год – 188950,008 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 35765,4 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 142969,0 тыс. рублейиз федерального бюджета – 10215,608тыс.рублей;  2023 год – 182204,208 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 22083,6 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 149800,0 тыс. рублей,из федерального бюджета – 10320,608тыс.рублей;  2024 год – 167813,108 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 22502,5 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 134300,0 тыс. рублей,из федерального бюджета – 11010,608тыс.рублей; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования к 2026 году - 100%.  Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2026году- 47,1%  Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ к 2026 году - 100,0%  Обеспечение видеонаблюдения и физической охраны, согласно категорийности ОО к 2026 году -100,0% |

**1. Характеристика проблемы**

*Школа –* один из первых социальных институтов, с которым сталкивается ребенок в процессе своего биологического и социального становления.

В образовательных учрежденияхсоздаются такие педагогические условия, которые максимально эффективно обеспечивают не только развитие умственных, нравственных, индивидуальных качеств личности ребенка, но и его физическое и психическое здоровье.Анализ результатов деятельности общеобразовательных учреждений показал, что уровень обученности школьников (успеваемость без двоек) по итогам 2020/2021 учебного годасоставляет 98,1%. Качество обученности-36,6%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2019/2020 уч. год | | 2020-2021 уч.год | |
| успеваемость (%) | качество (%) | успеваемость (%) | качество (%) |
| начальное общее | 99,8% | 48,6% | 98,5% | 46,8% |
| основное общее | 99,9% | 40,7% | 97,6% | 27,5% |
| среднее общее | 100% | 58,8% | 100% | 56% |
| итого | 99,8% | 46,3% | 98,1% | 36,6% |

**2 подпрограмма**

**Начальное образование.**

В 2021 –2022 учебном году все образовательные учреждения района реализуют ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОУ (количество обучающихся начальных классов составляет-1033 (на начало учебного года) и 66 класса/комплекта).

**Основное образование.**

В государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2021году приняли участие - 165 выпускников.

Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку (165 выпускников) составляет 100%, по математике (162 выпускника) - 100%. Качество знаний по району 34,6% (данный показатель по РХ – 59,4%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Колич. участников** | **«5»**  **(кол)** | **«4»**  **(кол)** | **«3»**  **(кол)** | **«2»**  **(кол)** | **Успеваемость, %** | **Качество выполнения работы, %** |
| Бейская СОШИ | 51 | 5 | 22 | 24 | - | 100 | 52,9 |
| Кирбинская СОШ | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 30 |
| Куйбышевская СШИ | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33,3 |
| Бондаревская СОШ | 16 | - | 5 | 11 | - | 100 | 31,3 |
| Новотроицкая ООШ | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 |
| Большемонокская ООШ | 12 | - | 5 | 7 | - | 100 | 41,7 |
| Сабинская ООШ | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 100 | 28,6 |
| Табатская СОШ | 14 | 1 | 2 | 11 | - | 100 | 21,4 |
| Новокурская ООШ | 9 | 1 | 1 | 7 | - | 100 | 22,2 |
| Буденовская ООШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 |
| Кальская ООШ | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| Новониколаевская ООШ | 8 | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 |
| Новоенисейская ООШ | 10 | - | 1 | 9 | - | 100 | 10 |
| Красноключинская ООШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33,3 |
| **итого:** | **162** | **9** | **47** | **106** | **-** | **100** | **34,6** |

Государственная итоговая аттестация еще раз подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественной индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся.

**Внеурочная деятельность.**

Принципиально новым требованием  Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования является внеурочная деятельность, которая осуществляется  по 5-ти направлениям:

-Духовно – нравственное

-Социальное

-Общекультурное

- Общеинтеллектуальное

-Спортивно-оздоровительное.

Цель внеурочной деятельности направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Каждая школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Работа по привлечению обучающихся  во внеурочную деятельность  осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

В образовательных учреждениях района созданы все условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В среднем каждый обучающийся посещает 2-3 кружка.

Охват обучающихся ОУ внеурочной деятельностью составляет 100%.

**Сведения о детях-инвалидах школьного возраста 2021/2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной организации | общее количество  детей-инвалидов | количество детей-инвалидов, которые обучаются | | |
| в общеобраз. классе | в специальном (коррекц.) классе | на дому  с педагогами/в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий |
| 1. | МБОУ «Бейская СОШИ» | 10 | 8 | 0 | 2/- |
| 2. | филиал МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | МБОУ «Бейская школа-интернат» | 22 | 0 | 10 | 12/- |
| 4. | МБОУ «Бондаревская СОШ» | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5. | МБОУ «Кирбинская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | МБОУ «Красноключинская ООШ» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 2 | 0 | 0 | 2/- |
| 8. | МБОУ «Новоенисейская ООШ» | 1 | 0 | 0 | 1/- |
| 9. | МБОУ «Новокурская ООШ» | 1 | 1 | 0 | 0/- |
| 10. | МБОУ «Новотроицкая ООШ» | 2 | 1 | 0 | 1/- |
| 11. | МБОУ «Сабинская ООШ» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12. | МБОУ «Табатская СОШ» | 2 | 1 | 0 | 1/- |
| ИТОГО: | | 48 | 17 | 12 | 19/- |

По состоянию на 01.09.2021 года удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 34,5 %.

**Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | общее количество детей с ОВЗ | из них, обучаются | | |
| в общеобраз. классе | в специальном (коррекц.) классе | на дому  с педагогами |
| 1. | МБОУ «Бейская СОШИ» | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2. | МБОУ «Бейская школа-интернат» | 126 | 0 | 114 | 12 |
| 3. | МБОУ «Бондаревская СОШ» | 17 | 3 | 14 | 0 |
| 4. | филиал МБОУ «Бондаревская СОШ «Маткечинская НОШ» | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | филиал МБОУ «Бондаревская СОШ «Верх-Киндирлинская НОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | МБОУ «Кирбинская СОШ» | 9 | 9 | 0 | 0 |
| 7. | МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 8. | Филиал МБОУ «Куйбышевская СШИ «Койбальская НШ» | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | МБОУ «Новокурская ООШ» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10. | МБОУ «Новотроицкая ООШ» | 7 | 6 | 0 | 1 |
| 11. | МБОУ «Табатская СОШ» | 11 | 10 | 0 | 1 |
| 12. | филиал МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 182 | 36 | 128 | 18 |

По состоянию на 01.09.2021 года удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составляет 64,3 %.

На базе МБОУ «Бейской школа-интернат» был образован Районный консультативный центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи.

Основной целью создания районного консультативного центра является создание адекватных условий для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Бейского района, посещающих образовательные организации.

Основными формами деятельности консультативного центра являются организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), педагогических работников, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций.

Структура районного консультативного центра представлена следующими подразделениями: психологическое, социальное, педагогическое (логопедическоеи дефектологическое).

Практическое взаимодействие специалистов подразделений с образовательными организациями района осуществляется через психолого–медико-педагогический консилиумы образовательных организаций, которые работают во всех образовательных организациях района.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Компьютерами оснащены все образовательные учреждения района. На начало 2020-2021 учебного года в школах района имеется 431 компьютер, в образовательном процессе используется 388 компьютеров, из них 214 ноутбуков. На 100 учеников имеется 18 единиц компьютерной техники. Все образовательные учреждения используют электронную почту и сайты, на которых они размещают информацию о своей деятельности.

Достижения и результаты деятельности системы образования района напрямую зависят от эффективности использования финансовых средств подведомственными образовательными учреждениями.

В таблице представлены статистические показатели среднего размера заработной платы работников образовательных организаций района:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | По Бейскому району | | | |
| План 2020г. (руб.) | Факт 2020г. (руб.) | План 2021г. (руб.) | Факт 2021г. (руб.) |
| Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника МБДОУ | 32500 | 34424,3 | 33044,72 | 34683,2 |
| Среднемесячная заработная плата административного персонала МБДОУ |  | 34096,2 |  | 31534,87 |
| Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника МБОУ | 33415 | 35052,2 | 40042,9 | 39346,0 |
| Среднемесячная заработная плата учителей МБОУ |  | 37163,7 |  | 41274,3 |
| Среднемесячная заработная плата административного персонала МБОУ |  | 49254,8 |  | 57014,6 |
| Среднемесячная заработная плата педагогов ЦДТ | 29169 | 29054,9 | 39346 | 30252,1 |
| Среднемесячная заработная плата административного персонала ЦДТ |  | 58309,1 |  | 51608,3 |

Обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса – это одно из основных направлений работы Управления образования, образовательных учреждений.

Среди мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов главное внимание обращается на обеспечение пропускного режима и организацию охраны с применением систем экстренного вызова полиции (КЭВП). В настоящее время системы (КЭВП) установлены во всех школах, имеются стационарные телефоны, которые позволяют по мере необходимости вызывать органы правопорядка. Паспорта антитеррористической защищенности имеют 100% образовательных учреждений района. Во всех образовательных учреждениях назначены должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности. Проводятся инструктажи работников и обучающихся, тренировки по отработке практических действий в экстремальных ситуациях. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20,83%. Все образовательные организации имеют дымовые извещатели. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20,83%.

**Ключевые направления в системе общего образования:**

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;

- обеспечение качественно нового уровня развития модели муниципальной системы оценки качества образования;

- создание необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х 11-х классов;

- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения талантливых детей;

- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- снижение вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования;

- организация каникулярного времени и летней занятости детей;

- обеспечение занятости детей в кружках и секциях;

- проведение мониторинга здоровья обучающихся и анализа ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;

- продолжить работу по переводу услуг в сфере образования в электронный вид;

- продолжить работу по обеспечению эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальных заданий ОО;

-обеспечение создания условий для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- продолжение мониторинга состояния антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, организации охраны труда и гражданской обороны в муниципальных образовательных учреждениях.

**2. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Исполнитель | | | Сумма финансирования | | | | |  |
| 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | итого |
| тыс. руб. | | | | | |
| **Направление: Развитие и модернизация системы общего образования в школах** | | | | | | | | | |
| Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), из них: | | СОШ, ООШ.НОШ  района | 172467,086 | | 183362,008 | 177974,708 | 162414,608 | 97000 | 793218,41 |
| Местный бюджет | |  | 18871,502 | | 33577,4 | 21254,1 | 20504,0 | 18000 | 112207,002 |
| Республиканский бюджет | |  | 143773,981 | | 139569,0 | 146400,0 | 130900,0 | 79000 | 639642,981 |
| Федеральный бюджет | |  | 9821,603 | | 10215,608 | 10320,608 | 11010,608 | 0 | 41368,427 |
| Субсидии на иные цели, из них: | | СОШ, ООШ.НОШ  района | 4710,493 | | 5588,0 | 4229,5 | 5398,5 | 0 | 19926,493 |
| Местный бюджет | |  | 902,424 | | 2188,0 | 829,5 | 1998,5 | 0 | 5918,424 |
| Республиканский бюджет | |  | 3808,069 | | 3400,0 | 3400,0 | 3400,0 | 0 | 14008,069 |
| Федеральный бюджет | |  | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО по подпрограмме | |  | 177177,579 | | 188950,008 | 182204,208 | 167813,108 | 97000 | 813144,903 |
| Местный бюджет | |  | 19773,926 | | 35765,4 | 22083,6 | 22502,5 | 18000 | 118125,426 |
| Республиканский бюджет | |  | 147582,05 | | 142969 | 149800,0 | 134300,0 | 79000 | 653651,05 |
| Федеральный бюджет | |  | 9821,603 | | 10215,608 | 10320,608 | 11010,608 |  | 51368,427 |

**3. Механизм и сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы 5 лет (2021-2025 годы).

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

Ежегодно в ходе реализации подпрограммы экономический отдел Администрации Бейского района Республики Хакасия проводит анализ по эффективному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

**4. Оценка социально-экономической эффективности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | | | | | |
| Базовое  2019г | плановое, по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования | 97,2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | 46,6 | 46,8 | 46,9 | 47,0 | 47,0 | 47,1 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ | 95,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к муниципальной программе  «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021 – 2025 годы» |

**ПОДПРОГРАММА**

«Общеобразовательные организации (школы-интернаты) на2021-2025 гг.»

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование подпрограммы | «Общеобразовательные организации(школы-интернаты) на 2021-2025 гг.» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Бейского района |
| Цель подпрограммы | Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях ФГОС.  Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций.  Достижения целевых показателей по средней заработной плате в РХ. |
| Показатели  результативности  подпрограммы | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования:  2021 год – 97,3%;  2022 год – 97,4%;  2023 год – 97,5%;  2024 год – 97,6%;  2025 год – 98,0%.  Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:  2021 год – 46,6%;  2022 год – 47%;  2023 год – 47,1%;  2024 год – 47,3%;  2025 год – 47,5%.  Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ:  2021 год – 100,0%;  2022 год – 100,0%;  2023 год – 100,0%;  2024 год – 100,0%;  2025 год – 100,0% |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021–2025 годы  Этапы не выделяются |
| Объемы  финансирования подпрограммы | «Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 588683,916 тыс. рублей, в том числе»:  2021 год – 161541,3 рублей, в том числе 22673,810 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 131082,242 тыс. рублей,из федерального бюджета – 7785,248 тыс. рублей  2022 год – 119208,772 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 29959,3 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 81000,0 тыс. рублей,из федерального бюджета – 8249,472 тыс. рублей  2023 год – 113745,372 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 19162,9 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 86333,0 тыс. рублей,из федерального бюджета – 8249,472 тыс. рублей  2024 год 109188,472 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 18380,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 82259,0тыс. рублей,из федерального бюджета – 8549,472 тыс. рублей  2025 год –85000,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 20000,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета –65000,0тыс.рублей,из федерального бюджета – 0 тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования к 2026 году - 98%.  Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2026году- 47,5%.  Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ к 2026 году - 100,0% |

1. **Характеристика проблемы**

В системе общего образования Бейского района 2 общеобразовательные школы-интерната, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Численность учащихся в школах-интернатах на 01.09.2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся по ступеням образования | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего  учащихся |
| МБОУ «Бейская СОШИ» | 401 | 409 | 32 | 842 |
| МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 70 | 72 | 13 | 155 |
| итого | 471 | 481 | 45 | 997 |

100% образовательных организаций имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию.

**Средняя наполняемость классов-комплектов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Средняя наполняемость | 16,5 | 15,7 | 15,1 |

**Сведения о детях-инвалидах школьного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Общее количество детей-инвалидов | Количество детей-инвалидов которые обучаются | |
| В ОО | На дому |
| МБОУ «Бейская СОШИ» | 11 | 9 | 2 |
| МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 2 | 0 | 2 |

**Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья | Количество детей с ОВЗ которые обучаются | |
| В ОУ | На дому |
| 1 | МБОУ «Бейская СОШИ» | 3 | 3 | 0 |
| 2 | МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 4 | 0 | 4 |

Основой развития профильного обучения является создание системы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся.

В настоящее время все обучающиеся 1-11-х классов обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Главным показателем качества по-прежнему остаются результаты государственной (итоговой) аттестации. В оценке применяются три ключевые линии анализа, определяющие позиции муниципального образования и каждого общеобразовательного учреждения.

Уровень освоения образовательного стандарта – доля выпускников, сдавших один обязательный экзамена в форме ЕГЭ, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку.

Анализ активности участия в ЕГЭ – доля выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по трем и более образовательным предметам.

Качество индивидуальных учебных достижений – доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, а также показавших высокие результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам (80-100 баллов).

В 2021 году в ЕГЭ приняли участие 21 выпускник МБОУ «Бейская СОШИ» и 6 выпускников МБОУ «Куйбышевская СШИ». Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила 66,7%.

В разрезе по предметам картина выглядит следующим образом:

***Русский язык.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Не преодолели минимальный порог, чел** | **Набрали 81-100 баллов, чел** | **Средний балл** |
| МБОУ «Бейская СОШИ» | 21 | 0 | 6 | 68,6 |
| МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 6 | 0 | 0 | 61,8 |

***Математика (профильный уровень)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Не преодолели минимальный порог, чел** | **Набрали 81-100 баллов, чел** | **Средний балл** |
| МБОУ «Бейская СОШИ» | 8 | 0 | 1 | 66,1 |
| МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 5 | 1 | 0 | 39,4 |

***Обществознание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Не преодолели минимальный порог, чел** | **Набрали 81-100 баллов, чел** | **Средний балл** |
| МБОУ «Бейская СОШИ» | 10 | 0 | 3 | 67,6 |
| МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 5 | 1 | 0 | 50 |

***Физика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников ЕГЭ** | **Не преодолели минимальный порог, чел** | **Набрали 81-100 баллов, чел** | **Средний балл** |
| МБОУ «Бейская СОШИ» | 2 | 0 | 0 | 56,5 |
| МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 3 | 1 | 0 | 37 |

Одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления услуг в области образования, является укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами и их квалификация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Всего педагогов | Квалификационные категории | | % педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационные категории |
| высшая | первая |
| МБОУ «Бейская СОШИ» | 86 | 13 | 35 | 55,8 |
| МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 23 | 1 | 9 | 43,5 |
| Итого | 109 | 14 | 44 | 53,2 |

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (2021 год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во участников ОГЭ | Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку | Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике | Средневзвешенная оценка | Качество знаний(%) |
| Бейская СОШИ | 51 | 100% | 100% | 3,5 | 51,4 |
| Куйбышевская СШИ | 12 | 100% | 100% | 3,3 | 37,5 |
| **По району** | 162 | 100% | 100% | 3,4 | 34,6 |

Требует решения проблема старения педагогических кадров. В общеобразовательных учреждениях района 79% педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет***.*** Доля педагогов пенсионного возраста составила в 2019 году 13,8 %. Наибольшее количество педагогов пенсионного возраста среди учителей математики (7), русского языка (9), естественных наук (9), начальных классов (14), истории (5). С одной стороны это очень опытные педагоги, с другой стороны, через 10-12 лет более 50% нынешних педагогов достигнут пенсионного возраста, и мы будем испытывать острый дефицит в кадрах.

Одной из главных проблем остается проблема привлечения в сферу образования молодых специалистов, их у нас всего лишь 9,3 %***.*** За последние 5 лет в школы района пришли работать 37 молодых педагога, из них остались и закрепились только 29 человек.

Тенденция движения молодых специалистов за последние 5 лет по району:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 |
| Кол-во прибывших | 4 | 3 | 5 |
| Кол-во выбывших | 1 | 0 |  |

Достижения и результаты деятельности системы образования района напрямую зависят от эффективности использования финансовых средств подведомственными образовательными учреждениями.

В таблице представлены статистические показатели среднего размера заработной платы работников образовательных организаций района:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | По Бейскому району | | | |
| План 2020г. (руб.) | Факт 2020г. (руб.) | План 2021г. (руб.) | Факт 2021г. (руб.) |
| Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника МБОУ | 33415 | 35052,2 | 40042,9 | 39346,0 |
| Среднемесячная заработная плата учителей МБОУ |  | 37163,7 |  | 41274,3 |
| Среднемесячная заработная плата административного персонала МБОУ |  | 49254,8 |  | 57014,6 |

**Ключевые направления в системе общего образования:**

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;

- обеспечение качественно нового уровня развития модели муниципальной системы оценки качества образования;

- создание необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х 11-х классов;

- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения талантливых детей;

- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- снижение вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования;

- организация каникулярного времени и летней занятости детей;

- обеспечение занятости детей в кружках и секциях;

- проведение мониторинга здоровья обучающихся и анализа ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;

- продолжить работу по переводу услуг в сфере образования в электронный вид;

- продолжить работу по обеспечению эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальных заданий ОО;

-обеспечение создания условий для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- продолжение мониторинга состояния антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, организации охраны труда и гражданской обороны в муниципальных образовательных учреждениях.

Наиболее актуальными среди проблем общего образования района следует обозначить:

* изношенность зданий, оборудования, что ограничивает реализацию здоровьесберегающих технологий;
* рост числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов при отсутствии специальных условий в ОО для получения образования данной категории детей;
* низкий уровень готовности коллективов к освоению и применению активных методик и образовательных технологий;
* недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе общего образования;
* недостаточный охват школьников углубленным изучением отдельных предметов;
* слабый уровень работы по предпрофильной подготовке;
* недостаточный учет психологических и индивидуальных качеств личности обучающихся в ходе образовательного процесса.

**2. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Исполнитель | | Сумма финансирования | | | | |  |
| 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | итого |
| тыс. руб. | | | | | |
| **Направление: Развитие и модернизация системы общего образования в школах-интернатах** | | | | | | | | |
| Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), из них: | | Бейская школа-интернат, Куйбышевская школа-интернат | 156850,439 | 115535,372 | 110732,472 | 106458,472 | 85000 | 574576,755 |
| Местный бюджет | | 21460,579 | 28785,9 | 18650,0 | 18150,0 | 20000 | 107046,479 |
| Республиканский бюджет | | 127604,612 | 78500,0 | 83833,0 | 79759,0 | 65000 | 434696,612 |
| Федеральный бюджет | | 7785,248 | 8249,472 | 8249,472 | 8549,472 | 0 | 32833,664 |
| Субсидии на иные цели, из них: | | 4690,861 | 3673,4 | 3012,9 | 2730,0 | 0 | 14107,161 |
| Местный бюджет | | 1213,231 | 1173,4 | 512,9 | 230,0 | 0 | 31295,31 |
| Республиканский бюджет | | 3477,63 | 2500 | 2500 | 2500 | 0 | 10977,63 |
| Федеральный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО по подпрограмме | |  | 161541,3 | 119208,772 | 113745,372 | 109188,472 | 85000 | 588683,916 |
| Местный бюджет | |  | 22673,81 | 29959,3 | 19162,9 | 18380,0 | 20000 | 110176,01 |
| Республиканский бюджет | |  | 131082,242 | 81000,0 | 86333,0 | 82259,0 | 65000 | 445674,242 |
| Федеральный бюджет | |  | 7785,248 | 8249,472 | 8249,472 | 8549,472 | 0 | 32833,664 |

**3. Механизм и сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы 5 лет (2021-2025 годы).

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

Ежегодно в ходе реализации подпрограммы экономический отдел Администрации Бейского района Республики Хакасия проводит анализ по эффективному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

**4. Оценка социально-экономической эффективности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя | | | | | |
| Базовое  2019 | плановое, по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,% | 91,7 | 95,5 | 97,1 | 98,9 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория,% | 46,6 | 46,6 | 47 | 47,1 | 47,3 | 47,5 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ,% | 95,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 4  к муниципальной программе  «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021 – 2025 годы» |

**ПОДПРОГРАММА**

«Организация дополнительного образования на 2021-2025 гг.»

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование подпрограммы | «Организация дополнительного образования на 2021-2025 гг.» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Бейского района |
| Цель подпрограммы | Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных УОБР.  Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.  Разработка и ведение районной системы учета личных достижений детей.  Проведение районных массовых мероприятий с детьми |
| Показатели  результативности  подпрограммы | Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в Центре детского творчества, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет:  2021 год - 28,9%;  2022 год - 29,2%;  2023 год - 29,5%;  2024 год - 29,7%;  2025 год – 30,0%.  Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:  2021 год – 40,0%;  2022 год – 41,0%;  2023 год – 42,0%;  2024 год – 43,0%;  2025 год – 44,0%.  Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников организаций дополнительного образования к средней зарплате учителей:  2021 год – 73,3%;  2022 год – 74,5%;  2023 год – 75,5%;  2024 год – 78,0%;  2025 год – 78,5%.  Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в Детской школе искусств в возрасте с 6-17 лет, обучающихся по Бейскому району составляет от общего количества детей 2011 чел.  2021 год – 3,3 % .  2022 год - 3,4%  2023 год – 3,5%  2024 год – 3,6%  2025 год -3,7%  Увеличение численности граждан занимающихся в соответствии со стратегией развития физической культуры и спорта в Бейском районе  2021 год – 30,1%  2022 год – 32,6%;  2023 год – 35,1%;  2024 год – 38,1%  2025 год – 39%  Увеличение удельного веса населения с ограниченными  возможностями здоровья¸ занимающиеся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения  2021 год – 15%;  2022 год – 16,2%;  2023 год – 17,3%  2024 год – 18,4%  2025 год- 19% |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021–2025 годы  Этапы не выделяются |
| Объемы  финансирования подпрограммы | «Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 45797,4 тыс. рублей, в том числе»:  2021 год – 9687,9тыс.рублей, в том числе 9687,9тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 0 рублей;  2022 год – 11882,7тыс. рублей, в том числе 11882,7 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 0 рублей;  2023 год –-8313,4тыс.рублей, в том числе 8313,4 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 0 рублей;  2024 год -6913,4 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 6913,4 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 рублей;  2025 год –9000,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 9000,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета –0 рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализацииподпрограммы | -Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2026 году – 44,0%;  -Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников организаций дополнительного образования к средней зарплате учителей к 2026 году – 78,5%;  -Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в Детской школе искусств в возрасте с 6-17 лет, обучающихся по Бейскому району составляет от общего количества детей к 2026г.-3,7 %;  -Увеличение численности граждан занимающихся в соответствии со стратегией развития физической культуры и спорта в Бейском районе к 2026г.- 39%;  - Увеличение удельного веса населения с ограниченными  возможностями здоровья¸ занимающиеся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения к 2026г. -19% |

1. **Характеристика проблемы**

Количество обучающихся в Бейском Центре детского творчества – 960человек, с учётом, того что воспитанники занимаются в двух и более детских объединениях. Средняя наполняемость групп - 12человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления деятельности | Всего воспитанников | На базе ЦДТ | На базе образовательных организаций |
| 1 | Художественная направленность | 231 | 204 | 27 |
| 2 | Техническая направленность | 12 | 12 | 0 |
| 3 | Социально-гуманитарная направленность | 661 | 661 | 0 |
| 4 | Физкультурно – спортивная направленность | 56 | 26 | 30 |
|  | Итого | 960 | 903 | 57 |

Образовательный процесс в ЦДТ строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций района.

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, воспитание гражданской активности, организация и проведение досуговых мероприятий.

На базе ЦДТ проходят семинары и обучающие мастер классы для педагогов дополнительного образования, воспитателей, учителей технологии, учителей ИЗО и организаторов детского движения.

Внедряя элементы инклюзивного образования педагоги Центра разработали программы, позволяющие вести обучение прикладным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми из общеобразовательных школ. Это детские объединения «Мастерок», «Звёздочка» -изучение декоративно прикладного творчества, «Хозяин» - обработка древесины.

**Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория воспитанников** | **Количество** |
| Дети с ограниченными возможностями | 48 |
| Дети инвалиды | 1 |
| Дети из неполных семей | 158 |
| Дети из многодетных семей | 39 |
| Дети, состоящие на внутришкольном контроле | 5 |
| Дети, состоящие на учете в КДН | 2 |
| Опекаемые и сироты | 62 |
| Дети из малообеспеченных семей | 34 |

Возрастная характеристика детского коллектива:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дошкольники | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Старше 18 лет |
| 59 | 386 | 210 | 14 | 0 |

Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов, соревнований** | **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Призеры** |
| Муниципальные |  | 2 | 3 |
| Республиканские |  |  |  |
| Федеральные |  |  |  |
| Международные |  |  |  |

Персональные достижения обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **Кол-во обучающихся, получивших звания**  **лауреатов, дипломантов, победителей** | | |
| **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Разрядники**  **Иное** |
| Муниципальные | **12** | **55** |  |
| Республиканские | **1** | **10** |  |
| Федеральные | **1** | **7** |  |
| Международные |  |  |  |

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 5 до 14 лет, небольшой % старшеклассников связан с тем, что в учреждение недостаточно кружков для данной возрастной категории школьников. Планируется уделить особое внимание организации детских объединений по техническому творчеству.

Победы детей вразного уровня конкурсах – это показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности Центра детского творчества на ближайшие годы.

Досуговая деятельность продолжает оставаться весьма значимым звеном работы ЦДТ, важным компонентом его социокультурного пространства. Целью деятельности досугового отдела в текущем учебном году было создание условий для формирования художественно-эстетического вкуса, развития личности и творческих способностей ребенка через организацию досуга детей и юношества, а также разработка методических рекомендаций для педагогов с учетом дистанционного образования. Досуговая программа ЦДТ направлена не только на наполнение детского досуга, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

В процессе организации воспитательной работы в ЦДТ интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

Досуговый отдел является творческим структурным подразделением Центра детского творчества. Деятельность досугового отдела имеет проектно-программный подход и реализовывается по основным направлениям:

1. Воспитательная деятельность отдела, работа творческих объединений и кружков.
2. Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время.
3. Организация и проведение массовых дел, праздников в ЦДТ, с. Бея.

Безусловно, уровень культурно-досуговых мероприятий за последние годы значительно вырос. Сегодня, это мероприятия, которые не просто развлекают, а несут в себе глубокое содержание, побуждают воспитанников к творчеству, инициативе, самовыражению.

**Клубныепрограммы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названиеклуба | Направленности | Составучастников |
| Клуб «Досуг» | Социально-гуманитарная | Воспитанники детских объединений ЦДТ, учащиеся школ Бейского района (возраст 5-18 лет) |
| Клуб «КВН» | Социально-гуманитарная | Команды школ Бейского района (возраст 10-18 лет) |
| Интеллектуальный клуб «Хочу все знать» | Социально-гуманитарная | Команды школ Бейского района (возраст 14 -18 лет) |
| Клуб «Я-гражданин» | Социально-гуманитарная | Команды школ Бейского района (возраст 14-18 лет) |

Работа с заместителями директоров школ по воспитательной работе и детскими школьными организациями – одна из ведущих функций Центра детского творчества.

С целью повышения профессиональной компетентности организаторов детского движения создан МОЦ (муниципальный опорный Центр).

Система дополнительного образования детей испытывает ряд проблем:

* изношенность зданий, оборудования, что ограничивает реализацию здоровьесберегающих технологий;
* рост числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов при отсутствии специальных условий в ОО для получения образования данной категории детей;
* недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе дополнительного образования;
* слабое обеспечение программно-методическими, дидактическими материалами.

**2. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Исполнитель | | Сумма финансирования | | | | |  |
| 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | итого |
| тыс. руб. | | | | | |
| **Направление: Создание условий для развития ребенка в соответствии с его интересами и возможностями** | | | | | | | | |
| Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), из них: | | Бейский ЦДТ | 9687,9 | 11875,7 | 8313,4 | 6913,4 | 9000 | 45790,4 |
| Местный бюджет | |  | 9687,9 | 11875,7 | 8313,4 | 6913,4 | 9000 | 45790,4 |
| Республиканский бюджет | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Субсидии на иные цели, из них: | | Бейский ЦДТ | 0 | 7,0 | 0 | 0 | 0 | 7,0 |
| Местный бюджет | |  | 0 | 7,0 | 0 | 0 | 0 | 7,0 |
| Республиканский бюджет | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО по подпрограмме | |  | 9687,9 | 11882,7 | 8313,4 | 6913,4 | 9000 | 45797,4 |
| Местный бюджет | |  | 9687,9 | 11875,7 | 8313,4 | 6913,4 | 9000 | 45790,4 |
| Республиканский бюджет | |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Механизм и сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы 5 лет (2021-2025 годы).

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

Ежегодно в ходе реализации подпрограммы экономический отдел АдминистрацииБейского района Республики Хакасия проводит анализ по эффективному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

**4. Оценка социально-экономической эффективности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя (%) | | | | | |
| базовое  2019г. | плановое, по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | 39,7 | 40,0 | 41,0 | 42,0 | 43,0 | 44,0 |
| Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников организаций дополнительного образования к средней зарплате учителей | 73,3 | 73,3 | 74,5 | 75,5 | 78,0 | 78,5 |
| Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в Детской школе искусств в возрасте с 6-17 лет, обучающихся по Бейскому району составляет от общего количества детей 2011 чел. | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,7 |
| Увеличение численности граждан занимающихся в соответствии со стратегией развития физической культуры и спорта в Бейском районе | 30,0 | 30,1 | 32,6 | 35,1 | 38,1 | 39,0 |
| Увеличение удельного веса  населения с ограниченными  возможностями здоровья¸ занимающиеся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения | 15,0 | 15 | 16,2 | 17,3 | 18,4 | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 5  к муниципальной программе  «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021 – 2025 годы» |

**ПОДПРОГРАММА**

«Образование детей-инвалидов и детей

с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2025 гг.»

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование подпрограммы | «Образование детей-инвалидов и детей  с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2025 гг.» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Бейского района |
| Цель подпрограммы | Обеспечить условия для динамичного развития школы как ресурсного центра Бейского района, реализующего ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР, обеспечивающего всесторонний охват образовательного пространства детей данных категорий, центра сопровождения учителей, реализующих АОП, который мог бы эффективно содействовать решению задач кадрового, методического и информационного обеспечения инновационного развития национальной системы образования, способствовать успешной реализации стратегических планов государства образования детей с ОВЗ (умственной отсталостью, ЗПР) и инклюзивного образования |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования и сопровождения для детей с ОВЗ.  Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций.  Достижения целевых показателей по средней заработной плате в РХ. |
| Показатели  результативности  подпрограммы | Удельный вес численности обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях:  2021 год – 5,5%;  2022 год – 5,5%;  2023 год – 5,5%;  2024 год – 5,5%;  2025 год – 5,4%  Доля педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат», которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:  2021 год – 74,0%;  2022 год – 75,0%;  2023 год – 76,0%;  2024 год – 77,0%;  2025 год – 78,0%  Отношение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат» к средней заработной плате в РХ:  2021 год – 100,0%;  2022 год – 100,0%;  2023 год – 100,0%;  2024 год – 100,0%;  2025 год – 100,0% |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021–2025 годы  Этапы не выделяются |
| Объемы  финансирования подпрограммы | «Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 216104,91 тыс. рублей, в том числе»:  2021 год –48898,75 тыс. рублей, в том числе 3470,591 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 44200,499 тыс. рублей, из федерального бюджета-1227,660тыс.рублей;  2022 год – 47858,02тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 5908,1 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 40700,0 тыс. рублей,из федерального бюджета-1249,920тыс.рублей;  2023 год – 48653,92тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 4204,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 43200,0 тыс. рублей;из федерального бюджета-1249,920тыс.рублей;  2024 год – 41694,22 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 2740,3 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 37625,0тыс. рублей;из федерального бюджета-1328,920тыс.рублей;  2025 год –29000,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 4000,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета –25000тыс. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Удельный вес численности обучающихся МБОУ «Бейскаяшкола-интернат», в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях к 2026 году -5,4%.  Доля педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат», которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2026 году - 78,0%.  Отношение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат» к средней заработной плате в РХ к 2026 году - 100,0% |

1. **Характеристика проблемы**

В 2021/2022 учебном году в МБОУ для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат» обучается 131 учащегося из 23 населенных пунктов Бейского района .

Реализуемые образовательные программы:

Адаптированная общая образовательная программа.

Программа реализует обучение по уровням:

* начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида (0-4 кл.);
* основное специальное (коррекционное) образование VIII вида (5-9 кл.);
* начальное общее образование (специальное (коррекционное) образование VII вида) (1-4 кл);

Общее количество обучающихся - 131 обучающихся.

Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида - 47 обучающихся;  
Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида - 84 обучающихся.

**2. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Исполнитель | | Сумма финансирования | | | | |  |
| 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год | 2025  год | итого |
| тыс. руб. | | | | | |
| **Направление: Создание условий, обеспечивающих обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | |
| Субсидии бюджетным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), из них: | | МБОУ Бейская школа-интернат, | 48456,53 | 47116,02 | 47873,92 | 40894,22 | 29000 | 213322,69 |
| Местный бюджет | |  | 3470,591 | 5748,1 | 4024,0 | 2540,3 | 4000 | 19782,991 |
| Республиканский бюджет | |  | 43758,279 | 40100,0 | 42600,0 | 37025,0 | 25000 | 188483,279 |
| Федеральный бюджет | |  | 1227,660 | 1249,920 | 1249,920 | 1328,920 | 0 | 5056,42 |
| Субсидии на иные цели, из них: | | МБОУ Бейская школа-интернат, | 442,220 | 760,0 | 780,0 | 800,0 | 0 | 2782,22 |
| Местный бюджет | |  | 0 | 160,0 | 180,0 | 200,0 | 0 | 540,0 |
| Республиканский бюджет | |  | 442,220 | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 0 | 2242,22 |
| Федеральный бюджет | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО по подпрограмме | |  | 48898,75 | 47858,02 | 48653,92 | 41694,22 | 29000 | 216104,91 |
| Местный бюджет | |  | 3470,591 |  |  |  |  |  |
| Республиканский бюджет | |  |  | 5908,1 | 4204,0 | 2740,3 | 4000 | 20322,991 |
| Федеральный бюджет | |  | 1227,660 | 1249,920 | 1249,920 | 1328,920 | 0 | 5056,42 |

**3. Механизм и сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы 5 лет (2021-2025 годы).

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

Ежегодно в ходе реализации подпрограммы экономический отдел Администрации Бейского района Республики Хакасия проводит анализ по эффективному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

**4. Оценка социально-экономической эффективности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | | |
| базовое  2019г. | плановое по годам | | | | | |
| 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 | 2025 |
| Удельный вес численности обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях | 5,3 | 5,5 | 5,5 | | 5,5 | 5,5 | 5,4 |
| Доля педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат», которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | 73 | 74 | 75 | | 76 | 77 | 78 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интенат» к средней заработной плате в РХ | 95,8 | 100,0 | 100 | | 100 | 100 | 100,0 |
|  | | | | | Приложение № 6  к муниципальной программе  «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021 – 2025 годы» | | | | |

**ПОДПРОГРАММА**

«Развитие образованияна 2021-2025 гг.»

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование подпрограммы | «Развитие образованияна 2021-2025 гг.» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Бейского района |
| Цель подпрограммы | Создание единого образовательного пространства в рамках муниципальной системы образования Бейского района, обеспечивающего потребности местного сообщества, нации в целом в высоком качестве, разнообразии и доступности образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующих современным запросам, интересам и склонностям развивающейся личности |
| Задачи подпрограммы | -развитие механизмов независимой оценки качества образования и повышение уровня информационной открытости системы образования;  - обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;  - укрепление материально- технической базы, обеспечение противопожарной, санитарной и антитеррористической безопасности, благоустройство дворов и зданий, подготовка к отопительному сезону муниципальных образовательных организаций;  - обеспечение безопасности перевозки школьников;  - оказание поддержки по организации питания детей муниципальных образовательных организаций;  - выявление и поддержка одаренных детей. |
| Показатели  результативности  подпрограммы | Доля школьников охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся образовательных организаций:  2021 год – 88,5%;  2022 год – 89%;  2023 год – 89,5%;  2024 год – 90%;  2025 год – 93,6%.  Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах:  2021 год - 100,0%;  2022 год - 100,0%;  2023 год - 100,0%;  2024 год -100,0%;  2025 год - 100,0%;  Снижение доли износа объектов образования, в т.ч. коммунальной инфраструктуры:  2021 год – 57%;  2022 год – 55%;  2023 год –50%;  2024 год -49%;  2025 год - 45%  Ввод в эксплуатацию нового детского сада на 80 мест, ед.  2021 год – 1;  2022 год – 0;  2023 год – 0;  2024 год - 0;  2025 год - 1 |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021–2025 годы  Этапы не выделяются |
| Объемы  финансирования подпрограммы | «Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 226028,524тыс. рублей, в том числе»:  2021 год – 71951,89 тыс.рублей, в том числе 10887,43 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 12928,73 тыс. рублей, из федерального бюджета – 48135,73 тыс. рублей;  2022 год – 49986,5 тыс. рублей, в том числе 32627,56 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 5876,223 тыс.рублей, из федерального бюджета – 11482,71 тыс.рублей;  2023 год 62574,8 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 21782,215 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 4191,64 тыс. рублей, из федерального бюджета – 36600,945 тыс. рублей;  2024 год 41515,334 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 11103,864 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 3327,884 рублей, из федерального бюджета – 27083,586 тыс. рублей;  2025 год –0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета –0 рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах – 100,0%.  Доля школьников охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся образовательных организаций к 2026 году – 93,6%.  Снижение доли износа объектов образования, в т.ч. коммунальной инфраструктуры до 45% |

1. **Характеристика проблемы**

Основными задачами деятельности управления образования являются организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования, организация предоставления дополнительного образования детям, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях.

В системе образования продолжается работа по приведению нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных учреждений, в соответствие с изменениями и дополнениями в действующее законодательство. Все образовательные учреждения имеют в полном объеме учредительные документы, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства об аккредитации.

Принятые меры по организации отдыха и оздоровления детей летом на базе школ района позволили достаточно успешно решить проблему занятости школьников и оказать конкретную помощь семье в оздоровлении и воспитании детей.

Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Охват обучающихся горячим питанием на конец 2019 года составляет 81% от общего числа обучающихся, что на 9% ниже показателя, установленного в сентябре 2019 года (90%).

Обеспечение охраны и укрепления здоровья каждого ребенка. Для этих целей в образовательных учреждениях организуются медицинские кабинеты, которые должны соответствовать нормам, установленным в соответствующих санитарно-гигиенических правилах. Обустройство медицинского кабинета в школе и детском саду – важная задача, которую необходимо решить руководителю образовательной организации. При этом должны быть соблюдены требования СанПиНов. Охват образовательных организаций имеющих лицензированные медицинские кабинеты составляет 35 % от их общего количества.

**Ключевые направления развития в системе образования:**

**-**  обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Бейского района;

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей;

- развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- повышение уровня квалификации педагогических работников, привлечение в систему образования молодых профессиональных педагогических и управленческих кадров;

- приведение нормативной базы системы образования в соответствие с требованиями законодательства;

- создание оптимальных условий для инклюзивного обучения и воспитания детей с проблемами здоровья;

- создание материально-технических условий для обеспечения в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса в соответствии с новым стандартом;

- совершенствование деятельности по защите прав детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Основная цель подпрограммы:

Создание единого образовательного пространства в рамках муниципальной системы образования Бейского района, обеспечивающего потребности местного сообщества, нации в целом в высоком качестве, разнообразии и доступности образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующих современным запросам, интересам и склонностям развивающейся личности

Задачи подпрограммы:

-развитие механизмов независимой оценки качества образования и повышение уровня информационной открытости системы образования;

- обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- укрепление материально- технической базы, обеспечение противопожарной, санитарной и антитеррористической безопасности, благоустройство дворов и зданий, подготовка к отопительному сезону муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение безопасности перевозки школьников;

- оказание поддержки по организации питания детей муниципальных образовательных организаций;

- выявление и поддержка одаренных детей.

Анализ состояния здоровья детей показывает рост алиментарно-зависимыми заболеваниями, т.е. связанных с нерациональным питанием. Серьезные и опасные заболевания, которые впоследствии приводят человека к нарушениям здоровья, возникают вследствие нерационального пищевого поведения, сформированного в школьном возрасте.Правильно организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам внешней среды, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Общий охват горячим питанием обучающихся в 2018-2019 учебном году составлял 94% от общего числа обучающихся, в 2019-2020 учебном году – 92% от общего числа обучающихся, в 2020-2021 учебном году – 88% от общего числа обучающихся. Данный показатель снижается в связи с сокращением численности школьников 1-4 классов, получающих дотации из местного, республиканского и федерального бюджетов, а также низкой платежеспособностью населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистические показатели по охвату горячим питанием школьников | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | 2018-2019 учебный год  Всего уч-ся 2302 | | | | 2019-2020 учебный год  Всего уч-ся 2287 | | | | 2020-2021 учебный год  Всего уч-ся 2309 | | | |
|  | Всего питается | завтрак | обед | Завтрак и обед | Всего питается | завтрак | обед | Завтрак и обед | Всего питается | завтрак | обед | Завтрак и обед |
| начальное  общее образование  чел., % | 1127  100% | 388  34% | 55  5% | 684  61% | 1115  100% | 89  8% | 33  3% | 993  89% | 1087  100% | 835  77% | 186  17% | 66  6% |
| основное  общее образование  чел., % | 932  88% | 92  9% | 472  44% | 368  35% | 902  85% | 31  3% | 797  75% | 74  7% | 881  79% | 81  7% | 666  60% | 134  12% |
| среднее  общее образование  чел., % | 102  74% | 11  11% | 34  33% | 31  30% | 85  88% | 0 | 59  61% | 26  27% | 63  80% | 5  6% | 39  50% | 19  24% |
| общий охват горячим питанием  чел., % | 2161  **94%** | 491  21% | 561  24% | 1083  47% | 2102  **92%** | 120  5% | 889  39% | 1093  48% | 2031  **88%** | 921  40% | 891  39% | 219  9% |

В 2021 учебном году питание детей проживающих в интернатах составило (на 1 человека 100р. в день, проживающие в интернате малообеспеченные-130,0руб в день).Питание кадетов (на 1человека 20р. в день) финансирование из местного бюджета.

Предоставление школьного питания с 1-го по 4-й классс (местный бюджет софинансирование. 1%)

Предоставление школьного питания с 1-го по 4-й классс (средства республиканского бюджета софинансирование 8%)

Предоставление школьного питания с 1-го по 4-й классс (федеральный бюджет софинансирование 91%)

Питание детей предшкольного возраста, детям с ОВЗ и детям-инвалидам, детям из малообеспеченных семей (местный бюджет, софинансирование 15%)

Питание детей предшкольного возраста, детям с ОВЗ и детям-инвалидам, детям из малообеспеченных семей (средства республиканского бюджета -85%)

Средний показатель родительскойплатыпо уровням образования составляет:

Начальное общее образование - 507 рублей;

Основное общее образование - 760 рублей;

Среднее общее образование - 728 рублей.

В образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы по оздоровительному воспитанию направленные на:

- формирование у школьников представления о необходимости заботы о своем здоровье и в первую очередь о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья;

- формирование у школьников основ рационального питания;

- содействие воспитанию у детей культуры здоровья, формирование осознания ими здоровья как главной человеческой ценности;

- пропаганда здорового образа жизни и практическая реализация мероприятий по оздоровлению школьников.

**Основные направления деятельности образовательных организаций по организации питания школьников:** Инвентаризация материально-технической базы школьных столовых на соответствие требованиям санитарного законодательства с учетом выполнения мероприятий по предписаниям Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия. Разработка сводных планов мероприятий по улучшению материально - технической базы пищеблоков с учетом требований санитарного законодательства.Контроль за технической готовностью пищеблоков и обеденных залов общеобразовательных организаций.Проанализировать примерные меню для организации питания обучающихся на их соответствие требованиям санитарного законодательства, с учетом возможности организации индивидуального питания детей, страдающих заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании, и при необходимости провести корректировку. Согласовать откорректированные меню с Управлением Роспотребнадзора по Республике Хакасия.Организовать проведение мониторинга охвата обучающихся горячим питанием. Обеспечить работу общешкольных комиссий по контролю за организацией питания. Обеспечить работу «родительского контроля» по организации питания. Продолжить информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам организации здорового питания.Принимать все необходимые меры к поставщику по недопущению поставок в образовательные учреждения некачественных, фальсифицированных продуктов.

1. **Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Исполнитель | | Сумма финансирования | | | | | | | |  |
| 2021  год | | 2022  год | 2023  год | 2024  год | | 2025  год | | итого |
| тыс. руб. | | | | | | | | |
| **Направление: Создание условий для получения качественного образования на основе современной инфраструктуры** | | | | | | | | | | | |
| **Модернизация, строительство и капитальный ремонт объектов муниципальной собственности, в том числе разработке проектно-сметной документации** | | | | | | | | | | | |
| Кредиторская задолженность по ремонту кровли МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | | МБОУ «Бейская СОШИ» | 2000,0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 2000,00 |
| Монтаж котла в котельной филиалы МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | | 611,666 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 611,666 |
| Монтаж системы пожарной автоматики МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | |  | | 2354,5 |  |  | |  | | 2654,5 |
| Устранение представления прокурора по установка системы видеонаблюдения и оповещения МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | |  | | 100,0 |  |  | |  | | 100,0 |
| ПСД на капитальный ремонт здания, экспертиза ПСД МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | |  | | 400,0 |  | 866,6 | |  | | 1266,6 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по ремонту полов МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | |  | | 113,0 |  |  | |  | | 113,0 |
| Строительство Кальской ООШ (500 изыскания и 500 ПСД по ремонту здания) МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | |  | | 1000,0 |  |  | |  | | 1000,0 |
| Кредиторская задолженность МБОУ «Бейская СОШИ» местный бюджет | |  | | 1000,0 |  |  | |  | | 1000,0 |
| Демонтаж стены МБОУ «НовотроицкаяООШ» местный бюджет | | МБОУ «Новотроицкая ООШ» | 95,0 | |  |  |  | |  | | 95,0 |
| КредиторкаПСД на капитальный ремонт спортзала МБОУ «Табатская СОШ» | | МБОУ «Табатская СОШ» | 0 | | 1800,0 | 0 | 0 | | 0 | | 1800,0 |
| Экспертиза ПСД на капитальный ремонт сортзалаМБОУ «Табатская СОШ» | |  | | 500,0 |  |  | |  | | 500,0 |
| Кап.ремонтстоловой МБОУ «НовотроицкаяООШ» местный бюджет | | МБОУ «Новотроицкая ООШ» | 840,613 | |  |  |  | |  | | 840,613 |
| Оборудование охранной сигнализации МБОУ «НовотроицкаяООШ» местный бюджет | |  | | 82,0 |  |  | |  | | 82,0 |
| Обслуживание системы приточно-вытяжной вентиляции МБОУ «Новотроицкая ООШ» местный бюджет | |  | |  |  | 2200,0 | |  | | 2200,0 |
| Изготовление вывески  МБОУ «Новокурскаяоош» местный бюджет | | МБОУ «Новокурская оош» | 10,0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 10,0 |
| Кап.ремонт системы отопления МБОУ «Сабинскаяоош» местный бюджет | | МБОУ «Сабинская оош» |  | | 350,0 |  |  | |  | | 350,0 |
| Кап.ремонтздания МБОУ «Сабинскаяоош» местный бюджет | |  | |  |  | 439,9 | |  | | 439,9 |
| Установка пандуса по предписанию МБОУ «Сабинская оош» местный бюджет | |  | | 57,5 |  |  | |  | | 57,5 |
| Система передачи сообщений МБОУ «Сабинская оош» местный бюджет | |  | | 20,0 |  |  | |  | | 20,0 |
| Ремонт системы водоснабжения в Маткечинской школе, средства местного бюджета филиал МБОУ «Бондаревская СОШ» | | МБОУ «Бондаревская СОШ» | 0 | | 0 | 182,1 | 0 | | 0 | | 182,1 |
| Строительство В-Киндирлинской НОШ (500 изыскания и 500 ПСД по ремонту здания) филиал МБОУ «Бондаревская СОШ» местный бюджет | |  | | 1000,0 |  | 1331,030 | |  | | 2331,030 |
| Оборудование площадки под шлак филиал МБОУ «Бондаревская СОШ» местный бюджет | |  | |  |  | 417,47 | |  | | 417,47 |
| ПСД по пожарной сигнализации и системе оповещения МБОУ «Новокурскаяоош» местный бюджет | | МБОУ «Новокурская оош» |  | | 1009,0 |  |  | |  | | 1009,0 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по канализации, водопроводам с водозаборами из скважин, обеспечение водоснабжением, лабораторные исследования воды  МБОУ «Новокурская ООШ» местный бюджет | |  | |  | 20,0 |  | |  | | 20,0 |
| Кап.ремонт котельной, установка котла длительного горения, строительство угольника Маткечинского филиала МБОУ «Бондаревской СОШ» | | МБОУ «Бондаревская СОШ» | 0 | | 0 | 642,6 | 0 | | 0 | | 642,6 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по канализации, водопроводам с водозаборами из скважин, обеспечение водоснабжением, лабораторные исследования воды  У-Киндирлинской ООШ местный бюджет | | У-Киндирлинская ООШ |  | |  |  | 330,0 | |  | | 330,0 |
| Строительство У-Киндирлинской ООШ (500 изыскания и 500 ПСД по ремонту здания) местный бюджет | |  | | 1000,0 |  |  | |  | | 1000,0 |
| Обследования здания в МБОУ «Бондаревская СОШ», в том числе ПСД, местный бюджет | | МБОУ «Бондаревская СОШ» | 80,0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 80,0 |
| Кап.ремонт ограждение территории МБОУ «Бейская СОШи» местный бюджет | | МБОУ «Бейская СОШи» | 1099,464 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 1099,464 |
| ПСД,кап.ремонтздания МБОУ «Бейская школа-интернат» местный бюджет | |  | | 1000,0 | 310,0 | 140,0 | |  | | 2176,6 |
| Капитальный ремонт системы отопления правого крыла Маткечинского филиала МБОУ «Бондаревская СОШ» | | МБОУ «Бондаревская СОШ» | 0 | | 0 | 315,4 | 0 | | 0 | | 315,4 |
| Устранение предписаний МБОУ «БейскаяСОШи» | | МБОУ «Бейская СОШи» | 0 | | 0 | 1824,9 | 0 | | 0 | | 1824,9 |
| Устранение предписаний пожарного наздора по пожарнойбезопасности МБОУ «Кирбинская СОШ»местный бюджет | | МБОУ «Кирбинская СОШ» | 0 | | 200,0 | 0 | 0 | | 0 | | 200,0 |
| Программа производственного контроля МБОУ «Кирбинская СОШ» местный бюджет | |  | | 10,0 | 0 |  | |  | | 10,0 |
| Проект ЗСО МБОУ «Кирбинская СОШ» местный бюджет | |  | | 50,0 | 0 |  | |  | | 50,0 |
| Капитальный ремонт МБОУ «Кирбинская СОШ» местный бюджет | |  | |  | 665,0 |  | |  | | 665,0 |
| СЭС заключение по воде МБОУ «Кирбинская СОШ» местный бюджет | |  | | 100,0 |  |  | |  | | 100,0 |
| ПСД по пожарной сигнализации и системе оповещения  МБОУ «Новоенисейская ООШ» | | МБОУ «Новоенисейская ООШ» | 0 | | 0 | 600,0 | 0 | | 0 | | 600,0 |
| Устранение предписаний пожарного наздора по пожарной безопасности МБОУ «Сабинская ООШ» местный бюджет | | МБОУ «Сабинская ООШ» | 579,401 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 579,401 |
| Устранение предписаний пожарного наздора по пожарной безопасности МБОУ «Табатская СОШ» | | МБОУ «Табатская СОШ» | 0 | | 0 | 930,0 | 1100,0 | | 0 | | 2030,0 |
| Устранение представления прокурора по установкеа системы видеонаблюдения и оповещения в Большемонокской школе, Новониколаевской школе филиалы МБОУ «БейскаяСОШи» местный бюджет | | МБОУ «БейскаяСОШи» | 969,496 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 969,496 |
| Ремонт тамбура в МБОУ «БейскаяСОШи» местный бюджет | | 90,001 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 90,001 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по замене окон МБОУ «Сабинская ООШ» | | МБОУ «Сабинская ООШ» | 0 | | 0 | 422,9 | 0 | | 0 | | 422,9 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора МБОУ «Куйбышевская СШИ» | | МБОУ «Куйбышевская СШИ» | 0 | | 0 | 5076,2 | 1949,0 | | 0 | | 7025,2 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по обустройству отмостки, водостоков МБОУ «Сабинская ООШ» | | МБОУ «Сабинская ООШ» | 0 | | 0 | 684,1 | 0 | | 0 | | 684,1 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по капитальному ремонту полов МБОУ «Сабинская ООШ» | | 0 | | 0 | 2529,8 | 0 | | 0 | | 2529,8 |
| Кап.ремонт котельной и прилегающей территории МБОУ «Табатская СОШ» | | МБОУ «Табатская СОШ» | 0 | | 0 | 1747,7 | 0 | | 0 | | 1747,7 |
| МБОУ «Табатская СОШ»ПСД школы местный бюджет | | 129,504 | | 1500,0 |  |  | |  | | 129,504 |
| Изготовление вывески в МБОУ «БейскаяСОШи» | | МБОУ «Бейская СОШи» | 23,185 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 23,185 |
| Изготовление вывески в МБОУ «Новотроицкая оош» | | МБОУ «Новотроицкая оош» | 31,395 | |  |  |  | |  | | 31,395 |
| Приобретение дымасоса и насоса в МБОУ «Бейская СОШи» | | МБОУ «Бейская СОШи» | 106,558 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 106,558 |
| **Предоставление школьного питания** | | | | | | | | | | | |
| Питание детей проживающих в интернатах (на 1 человека 100р. в день, проживающие в интернате малообеспеченные-130,0руб в день).Питание кадетов (на 1человека 20р. в день)  (местный бюджет) | | Общеобразовательные учреждения | 989,76 | | 1084,8 | 760,0 | 760,0 | | 0 | | 5020,4 |
| **Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях** | | | | | | | | | | | |
| Предоставление школьного питания с 1-го по 4-й классс (местный бюджетсоф. 1%) | | Общеобразовательные учреждения | 79,58 | | 127,5 | 120,077 | 123,414 | | 0 | | 395,0 |
| Предоставление школьного питания с 1-го по 4-й классс (средства республиканского бюджетасоф. 8%) | | 709,07 | | 1135,653 | 1069,88 | 1099,616 | | 0 | | 3386,72 |
| Предоставление школьного питания с 1-го по 4-й классс (федеральныйбюджетсофинансирование 91%) | | 7169,48 | | 11482,711 | 10817,676 | 11118,338 | | 0 | | 35271,983 |
| **Реализация мероприятий по предоставлению школьного питания** | | | | | | | | | | | |
| Питание детей предшкольного возраста, детям с ОВЗ и детям-инвалидам, детям из малообеспеченных семей (местный бюджет, софинансирование 15%) | | Общеобразовательные учреждения | 340,4 | | 634,0 | 515,56 | 509,376 | | 0 | | 494,9 |
| Питание детей предшкольного возраста, детям с ОВЗ и детям-инвалидам, детям из малообеспеченных семей (средства республиканского бюджета -85%) | | 2246,36 | | 1740,57 | 1862,31 | 1868,494 | | 0 | | 3571,07 |
| **Мероприятия по созданию условий для сохранения и развития хакасского языка** | | | | | | | | | | | |
| Единовременные выплаты родителям, дети которых владеют хакасским языком при поступлении в 1 класс (местный бюджет) | | Общеобразовательные учреждения | 130,0 | | 130,0 | 130,0 | 130,0 | | 0 | | 520,0 |
| **Модернизация систем дошкольного образования** | | | | | | | | | | | |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по ремонту складского помещения МБДОУ "Бейский детский сад "Ивушка", софинансирование из местного бюджета,  республиканского бюджета | | МБДОУ "Бейский детский сад "Ивушка", | 0 | | 11,0  0 | 0 | 0 | | 0 | | 11,0  0 |
| Капитальный ремонт крыши МБДОУ "Бейский детский сад "Ивушка", софинансирование из местного бюджета  республиканского бюджета | | 0 | | 27,0  0 | 0 | 0 | | 0 | | 27,0  0 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по ремонту отмостки вокруг здания МБДОУ "Бейский детский сад "Ивушка", софинансирование из местного бюджета, республиканского бюджета | | 0 | | 11,0  0 | 0 | 0 | | 0 | | 11,0  0 |
| Замена водянного отопления МБДОУ «Бондаревский д/с «Солнышко». | | МБДОУ «Бондаревский д/с «Солнышко» | 0 | | 587,0 | 0 | 0 | | 0 | | 587,0 |
| Усьтановка ПС МБДОУ «Бондаревский д/с «Солнышко». | |  | | 413,0 |  |  | |  | | 413,0 |
| Устранение предписаний МБДОУ "Куйбышевский детский сад "Колобок" | | МБДОУ "Куйбышевский детский сад "Колобок" | 0 | | 0 | 359,0 | 0 | | 0 | | 359,0 |
| Устранение предписаний МБДОУ "Сабинский детский сад "Березка" | | МБДОУ "Сабинский детский сад "Березка" | 0 | | 0 | 709,5 | 0 | | 0 | | 709,5 |
| Экспертиза ПСД МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" местный бюджет | | МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" |  | | 200,0 |  |  | |  | | 200,0 |
| Кредиторская задолженность ПСД МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" местный бюджет | |  | | 600,0 |  |  | |  | | 600,0 |
| Экспертиза ПСД МБДОУ "Бейский детский сад "Ромашка" местный бюджет | | МБДОУ "Бейский детский сад "Ромашка" |  | | 200,0 |  |  | |  | | 200 |
| Кредиторская задолженность ПСД МБДОУ "Бейский детский сад "Ромашка" местный бюджет | |  | | 480,0 |  |  | |  | | 480,0 |
| Замена окон (софинансирование из местного бюджета) МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" | | МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" | 0 | | 0 | 0 |  | |  | | 0 |
| Замена окон (софинансирование из республиканского бюджета) МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" | | 0 | | 0 | 0 |  | |  | | 0 |
| Замена окон (софинансирование из местного бюджета и республиканского бюджета) МБДОУ "Бейский детский сад "Ромашка" | | МБДОУ "Бейский детский сад "Ромашка" | 705,002 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 705,002 |
| Гос.экспертиза МБДОУ "Бейский детский сад "Ромашка" местный бюджет | | 6,663 | | 0 | 1412,9 | 0 | | 0 | | 1419,563 |
| Ремонт системы отопления (софинансирование из местного бюджета и республиканского бюджета) МБДОУ "Кирбинскийдетский сад "Ручеек" | | МБДОУ "Кирбинскийдетский сад "Ручеек" | 1587,742 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 1587,742 |
| ПСД МБДОУ "Кирбинский детский сад "Ручеек"местный бюджет | | 134,496 | | 0 | 300,0 | 0 | | 0 | | 434,496 |
| Устранение предписаний пожарного наздора по пожарной безопасности МБДОУ "Бейский детский сад "Ивушка" | | МБДОУ "Бейский детский сад "Ивушка" | 449,712 | |  |  |  | |  | | 449,712 |
| Устранение предписаний пожарного наздора по пожарной безопасности МБДОУ "Куйбышевский детский сад "Колобок" | | МБДОУ "Куйбышевский детский сад "Колобок" | 287,081 | |  |  |  | |  | | 287,081 |
| Ремонт туалета МБДОУ "Куйбышевский детский сад "Колобок" | | 393,202 | |  |  |  | |  | | 393,202 |
| Установка противопожарных дверей МБДОУ "Куйбышевский детский сад "Колобок" | | 72,94 | |  |  |  | |  | | 72,94 |
| Капитальный ремонт системы отопления МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок", софинансирование из местного бюджета | | МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" | 0 | | 0 | 831,0 | 0 | | 0 | | 831,0 |
| Капитальный ремонт системы отопления МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок", софинансирование из республиканского бюджета | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| Устранение представления прокурора по ограждению территории МБДОУ «Буденовского детский сад Солнышко», софинансирование из местного бюджета | | МБДОУ «Буденовский детский сад Солнышко», | 0 | | 0 | 184,9 | 0 | | 0 | | 184,9 |
| Устранение представления прокурора по ограждению территории МБДОУ «Буденовского детский сад Солнышко», соф-ние из республиканского бюджета | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| Кап.рем.венцов и крыльца МБДОУ «Сабинский детский сад Березка», местный бюджет | | МБДОУ «Сабинский детский сад Березка» |  | | 623,5 |  |  | |  | | 623,5 |
| Система оповещения МБДОУ "Табатский детский сад "Ветерок", | | МБДОУ "Табатский детский сад "Ветерок" |  | | 97,7 |  |  | |  | | 97,7 |
| Проверка ПСД МБДОУ "Табатский детский сад "Ветерок", | | 42,9 | |  |  |  | |  | | 42,9 |
| Капитальный ремонт окон МБДОУ "Табатский детский сад "Ветерок", софинансирование из местного и республиканского бюджета | | 86,015 | |  |  |  | |  | | 86,015 |
| МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок", ПСД местный бюджет | | МБДОУ "Бейский детский сад "Родничок" | 41,441 | | 1250,0 |  |  | |  | | 41,441 |
| МБУДО "Бейский Центр детского творчества" ремонт ПСД местный бюджет | | МБУДО "Бейский Центр детского творчества" | 153,27 | |  |  | 780,0 | |  | | 153,27 |
| МБУДО "Бейский Центр детского творчества" кредитоская задолженность ПСД местный бюджет | |  | | 698,0 |  |  | |  | | 698,0 |
| МБУДО "Бейский Центр детского творчества" экспертиза ПСД местный бюджет | | 0 | | 400,0 | 0 | 0 | | 0 | | 400,0 |
| **Реализация мероприятий по развитию общеобразовательных организаций** | | | | | | | | | | | |
| Ремонт кровли филиалы МБОУ «Бейская СОШИ» | | МБОУ «Бейская СОШИ» | 1799,524 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 1799,524 |
| Установка окон Кальскаяоош филиал МБОУ «Бейская СОШИ» | | 673,041 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 673,041 |
| Капитальный ремонт системы отопления В-Киндирлинского филиала МБОУ «Бондаревской СОШ», софинансирование из местного бюджета | | МБОУ «Бондаревской СОШ» | 0 | | 0 | 209,7 | 0 | | 0 | | 209,7 |
| Капитальный ремонт системы отопления В-Киндирлинского филиала МБОУ «Бондаревской СОШ», софинансирование из республиканского бюджета | | 0 | | 0 | 1000,0 | 0 | | 0 | | 1000,0 |
| Установка окон МБОУ «Сабинская оош», софинансирование из местного бюджета  республиканского бюджета | | МБОУ «Сабинская оош» | 9,048  433,885 | | 100,0  2000,0 | 0 | 0 | | 0 | | 109,048  2433,885 |
| Капитальный ремонт крыши столовой и мастерской в Большемонокской школе филиал МБОУ «БейскаяСОШи», софинансирование из республиканского бюджета | | МБОУ «Бейская СОШи» | 91,594 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 91,594 |
| Ремонт системы отопления в МБОУ «Табатская СОШ»,софинансирование из республиканского бюджета,  местного бюджета | | МБОУ «Табатская СОШ» |  | | 200,0  9,0 |  |  | |  | | 200,0  9,0 |
| Капитальный ремонт школы МБОУ «Усть-КиндирлинскаяООШ», софинансирование из местного бюджета | | МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» |  | | 540,0 |  |  | |  | | 540,0 |
| Ремонт системы отопления в МБОУ «БондаревскаяСОШ», софинансирование из республиканского бюджета,  местного бюджета | | МБОУ «БондаревскаяСОШ» |  | | 200,0  7,0 |  |  | |  | | 200,0  7,0 |
| Ремонт системы отопления в МБОУ «КирбинскаяСОШ», софинансирование из республиканского бюджета,  местного бюджета | | МБОУ «КирбинскаяСОШ» |  | | 200,0  11,0 |  |  | |  | | 200,0  11,0 |
| Ремонт системы отопления в МБОУ «БейскаяСОШи», софинансирование из республиканского бюджета,  местного бюджета | | МБОУ «БейскаяСОШи» |  | | 400,0  26,0 | 0 | 200,0  4,0 | | 0 | | 600,0  30,0 |
| Кап.ремонт системы отопления в МБОУ «Куйбышевская СОШи», софинансирование из местного бюджета | | МБОУ «Куйбышевская СОШи» | 0 | | 0 | 34,0 | 0 | | 0 | | 34,0 |
| Кап.ремонт системы отопления в МБОУ «Куйбышевская СОШи», софинансирование из республиканского бюджета | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| Капитальный ремонт системы отопления МБОУ «Новокурская ООШ», софинансирование из местного бюджета | | МБОУ «Новокурская ООШ» | 0 | | 1218,1 | 0 | 0 | | 0 | | 1218,1 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по канализации, водопроводам с водозаборами из скважин, обеспечение водоснабжением в МБОУ «Куйбышевская СОШИ», софинансирование из местного бюджета | | МБОУ «Куйбышевская СОШИ» | 0 | | 0 | 64,0 | 0 | | 0 | | 64,0 |
| Устранение предписаний Роспотребнадзора по канализации, водопроводам с водозаборами из скважин, обеспечение водоснабжением в МБОУ «Куйбышевская СОШИ», софинансирование из республиканского бюджета | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| **Реализация мероприятий регионального проекта Республики Хакасия"Современная школа"** | | | | | | | | | | | |
| Создание центра образования цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста" (ремонт классов) УОБР (софинансирование из местного бюджета) | | общеобразовательные учреждения | 0 | | 132,0 | 16,0 | 0 | | 0 | 148,0 | |
| Создание центра образования цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста" (ремонт классов) МБОУ «Новотроицкая,оош» и МБОУ «Новокурскаяоош» (софинансирование из федерального,  республиканского  местного бюджета) | | 3106,090  31,374  31,692 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 3169,156 | |
| Создание центра образования цифрового и гуманитарного профиля "Точка роста" (ремонт классов(софинансирование из федерального,  Республиканского) | | 0 | | 0 | 3140,788  31,370 | 3193,746  31,93 | | 0 | 6397,834 | |
| **Реализация мероприятий регионального проекта Республики Хакасия "Успех каждого ребенка"** | | | | | | | | | | | |
| Разработка проектно-сметной документации, экспертиза ПСД и ремонт спортивного зала МБОУ «Табатская СОШ» местный бюджет | | МБОУ «Табатская СОШ» | 200,0 | | 0 | 50,0 | 0 | | 0 | | 300,0 |
| ремонт спортивного зала МБОУ «Табатская СОШ»  местный бюджет  республиканский бюджет  федеральный бюджет | |  | |  | 40,847  40,439  4003,489 |  | |  | | 4084,775 |
| Кап.ремонт спортзала МБОУ «Бейская школа - интернат», средства местного, республиканского,  федерального бюджета | | МБОУ «Бейская школа - интернат» | 0 | | 0 | 0 | 23,075  22,844  2261,577 | | 0 | | 2307,496 |
| Кап.ремонт спортзала МБОУ «Новокурская ООШ», средства федерального .  республиканского  и местного бюджета | | МБОУ «Новокурская ООШ» | 2412,409  24,367  50,0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 2412,409  24,367  50,0 |
| **Благоустройство зданий** | | | | | | | | | | | |
| капитальный ремонт МБОУ «Новотроицкая» ООШ: федеральный бюджет,  республиканский,  местный бюджет; | | МБОУ «Новотроицкая» ООШ | 8310,599  821,928  92,248 | | 0 | 0 |  | |  | | 9224,775 |
| **Реализация мероприятий регионального проекта Республики Хакасия "Цифровая образовательная среда"** | | | | | | | | | | | |
| Оснащение оборудованием школ (по Точкам роста) (софинансирвование из местного бюджета) | | общеобразовательные учреждения | 0 | | 64,0 | 144,0 | 0 | | 0 | 208,0 | |
| Оснащение оборудованием школ (по Точкам роста) (софинансирвование из федерального бюджета  Республиканского бюджета) | | 0 | | 0 | 18638,992  187,641 | 10509,925  105,0 | | 0 | 29441,558 | |
| **Реализация мероприятий регионального проекта Республики Хакасия "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"** | | | | | | | | | | | |
| Строительство Новокурского сада (софинансирование из местного бюджета) | | УОБР | 8,378 | 9300,0 | | 0 | 0 | 0 | | 9008,378 | |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в том числе софинансирование с федеральным бюджетом) Новокурский сад | | УОБР | 27137,141 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 27137,141 | |
| Модернизация систем дошкольного образования Новокурский сад  (республиканский бюджет) | | УОБР | 2862,231  303,024 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 2862,231  303,024 | |
| ИТОГО по подпрограмме | |  | 71951,89 | 49986,5 | | 62574,8 | 41515,334 | 0 | | 226028,524 | |
| Местный бюджет | |  | 10887,43 | 32627,566 | | 21782,215 | 11103,864 | 0 | | 76401,075 | |
| Республиканский бюджет | |  | 12928,73 | 5876,223 | | 4191,64 | 3327,884 | 0 | | 26324,477 | |
| Федеральный бюджет | |  | 48135,73 | 11482,711 | | 36600,945 | 27083,586 | 0 | | 123302,972 | |

1. **Механизм и сроки реализации подпрограммы**

Срок реализации подпрограммы 5 лет (2021-2025 годы).

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

Ежегодно в ходе реализации подпрограммы экономический отдел Администрации Бейского района Республики Хакасия проводит анализ по эффективному использованию финансовых ресурсов подпрограммы.

**4. Оценка социально-экономической эффективности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя,% | | | | | |
| базовое  2019г. | плановое, по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Доля школьников охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся образовательных организаций | 88,0 | 88,5 | 89,0 | 89,5 | 90,0 | 93,6 |
| Снижение доли износа объектов образования, в т.ч. коммунальной инфраструктуры,% | 59 | 57 | 55 | 50 | 49 | 45 |  |
| Ввод в эксплуатацию нового детского сада на 80 мест | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Доля оснащения оборудованием школ (по точкам роста) | 100 | 30 | 70 | 0 | 0 | 0 |  |

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Янгулову Е.В.

Глава Бейского района И.Н.Стряпков